

Partiële daghospitalisatie kinderen i.s.m. ziekenhuisschool Inkendaal

Revalidatieziekenhuis Inkendaal

Revalidatieziekenhuis Inkendaal is een Vlaams ziekenhuis in Vlezenbeek (Vlaams-Brabant) met een **hospitalisatieafdeling** van 178 bedden. Daarnaast is er een **ambulante afdeling** voor zowel volwassenen als kinderen met een **geïntegreerde ziekenhuisschool**. We zijn een onafhankelijke en open gemeenschap met een interdisciplinaire en individuele benadering van de patiënt en zijn familie. In een unieke en groene omgeving omringen gespecialiseerde artsen, therapeuten, verplegend, onderwijzend personeel en ziekenhuisstaf de patiënt met een gepersonaliseerd zorgpakket, en stellen ze samen realistische doelen voor het maximaliseren van zijn levenskwaliteit.

De partiële daghospitalisatie en ziekenhuisschool Inkendaal

De partiële daghospitalisatie of ambulante kinderrevalidatie te Inkendaal in samenwerking met ziekenhuisschool Inkendaal richt zich op een intensief, transdisciplinair revalidatieaanbod in combinatie met onderwijs, voor kinderen en jongeren met **multidisciplinaire revalidatienoden** die dreigen vast te lopen in de maatschappij en/of de schoolcontext.

Doelstellingen: we richten ons op het verhogen van de participatiekansen met oog voor sociale integratie, optimale onderwijskansen en verhoogde zelfredzaamheid door:

- Intensieve therapeutische revalidatie, zorg en onderwijs te bieden in functie van de hulpvraag;
- Mogelijkheden en beperkingen in kaart te brengen en de nodige hulpmiddelen aan te reiken;
- Een mogelijke heroriëntatie te onderzoeken naar de correcte schoolcontext of een andere setting.

Revalidatietrajecten partiële daghospitalisatie kinderen

Volgende doelgroepen komen in aanmerking voor een intensief revalidatieprogramma te Inkendaal in combinatie met onderwijs:

- Ontwikkelingsstoornissen;
- Cerebrale Parese;
- Autismespectrumstoornissen;
- Niet-aangeboren hersenletsel;
- Neuromusculaire en perifere neuropathie;
- Locomotorische revalidatie;
- Globale deconditionering na een periode van intensieve zorgen of langdurige hospitalisatie.

Ook kinderen met zware medische zorgen (o.a. tracheocanule, maagsonde, ventilatie) kunnen terecht in Inkendaal.

Onderstaande inclusiecriteria worden gehanteerd voor een ambulant revalidatietraject:

- Het kind heeft nood aan een multidisciplinaire therapeutische aanpak met een duidelijk omschreven hulpvraag.
- Het kind kan omgaan met prikkels in een groepswerking en een uitgebreid multidisciplinair team dat werkzaam is in de revalidatieklas.
- Het kind staat open voor het leer- en therapeutisch aanbod dat wordt aangereikt.
- Ouderparticipatie is mogelijk.
- Er is bereidwilligheid en haalbaarheid bij de ouders om de Nederlandse taal machtig te worden.
- Een kind, met complexe medische aandoeningen (canule, epilepsie, degeneratieve aandoeningen, respiratoire problematiek, ...) die voldoende medisch stabiel zijn, kan binnen de aangeboden revalidatietrajecten opgenomen worden indien er duidelijke intensieve revalidatiedoelstellingen aanwezig zijn.

>>>



Partiële daghospitalisatie kinderen i.s.m. ziekenhuisschool Inkendaal (2)

Volgende overkoepelende exclusiecriteria gelden voor alle revalidatietrajecten:

- Een kind uit het Franstalig onderwijs.
 - En kind voor wie enkel onderhoudende (monodisciplinaire) therapie noodzakelijk is.
 - Een kind met een te grote discrepantie tussen ontwikkelingsleeftijd en kalenderleeftijd.
- Er wordt een observatieperiode van 8 weken gehanteerd, om na te gaan of de partiële daghospitalisatie de juiste setting is voor het kind (m.b.t. de praktisch/organisatorische werking binnen de groepswerking, leerbaarheid, afwezigheden, gedrag).

Revalidatie-, zorg- en onderwijsaanbod

De kinderen verblijven gedurende de hele schooldag in een **revalidatieklas** met hun vaste klastitularis. De verschillende therapeutische disciplines (logo, kiné, ergo, psycho, conductor, dieet) streven dezelfde doelstellingen bij een kind na tijdens individuele therapie, groepstherapie of in de klas bij de leerkracht, op basis van de hulpvraag van het kind, de ouders of de omgeving. 's Avonds gaan de kinderen naar huis, zodat ook de **thuiscontext** gemobiliseerd en betrokken kan worden in het nastreven van de revalidatiedoelstellingen bij het kind.

Trimestrieel is er een teamvergadering en een gesprek met de ouders om de doelstellingen en hulpvragen te bewaken. **Medische opvolging** kan geboden worden op de dienst door de aanwezigheid van een neuropediater en verpleegkundige staf. De afdeling wordt aangestuurd door de artsen, de hoofdtherapeut, de hoofdverpleegkundige en de directeur van de ziekenhuisschool.

Meer informatie en aanmelden

Op advies van een extern verwijzer kunnen ouders **aanmelden** via de dienst maatschappelijk werk van de ambulante kinderrevalidatie: 02 531 53 30 of 02 531 53 31.

Voor **meer informatie** over de kinderrevalidatie kan je terecht op het nummer: 02 531 56 30, op www.ziekenhuisschoolinkendaal.be of www.inkendaal.be.

Mohammed was gedurende 1,5 jaar afwezig van school omwille van behandeling leukemie. Hij miste heel wat leerstof en raakte achterop binnen diverse ontwikkelingsdomeinen.

Remi is prematuur geboren en had een hersenbloeding toen hij enkele weken oud was. Hierdoor heeft hij hersenschade opgelopen. Hij evolueert heel traag op motorisch vlak en ook de voeding verloopt moeizaam.

Louis heeft een verkeersongeval gehad en heeft verschillende botbreuken. Hij moet terug leren stappen en zijn zelfredzaamheid opbouwen.

Kleuter Kjell zit in het normaal onderwijs. Hij heeft ASS en komt niet tot spreken. Hij vertoont leerbaarheid, maar het is onduidelijk in welke setting hij het beste tot leren komt.

Kobe heeft diverse leermoeilijkheden en bouwt een schoolse achterstand op. Hierdoor zit hij niet goed in zijn vel en lijkt hij schoolmoe te worden. Hij volgt reeds logopedie en kinesithérapie. Zijn problemen worden groter.

Yana is prematuur geboren, ze heeft sondevoeding en extra zuurstof nodig. Een kribbe ziet de zorgen geven die ze nodig heeft niet zitten.

Staf heeft een ernstige leerstoornis en een diagnose ASS. Er is onvoldoende zicht op de hulpmiddelen die hij nodig heeft om tot leren te komen en de school type 9 vraagt om dit eerst verder uit te klaren.

De 2-jarige Milla wordt behandeld met nieuwe medicatie voor haar spierziekte SMA type 1. Ze heeft extra respiratoire ondersteuning nodig en er is een vraag naar strikte opvolging om het effect van haar medicatie te beoordelen.

Na een hersenbloeding komt Alice niet meer uit haar woorden en heeft ze moeite om te schrijven en zich te organiseren voor wassen en aan- en uitkleden. Ze heeft het daar emotioneel heel moeilijk mee. Op school lukt het niet meer.

Rina is een meisje met een aangeboren spierziekte, ze is altijd thuis en de ouders zijn bang om haar uit handen te geven. Ze zoeken een veilige plek waar ze tot leren kan komen.